

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А.  
Протокол №1 от 26.08.2021г..

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

---

*(срок действия)*

Машкова Маргарита Александровна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)  
Соответствие занимаемой должности, 19 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 8 а класса.

### **Место предмета в учебном плане.**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021–2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка**

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

| Класс   | Тема                          | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|-------------------------------|--|
| 8 класс | Восхитительные места в России | Восхитительные места в Хакасии         |
|         | Традиционные блюда Британии   | Традиционные блюда Хакасии             |
|         | Необычные профессии           | Востребованные профессии в Хакасии     |

**Особенности организации работы в классе****Количественный состав класса.**

В группе 15 человек: 4 мальчика, 11 девочек.

**Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.**

По итогам 2020/21 учебного года учащиеся оказали следующие результаты: успеваемость 100%, качество – 43 %, уровень обученности - оптимальный.

**Результаты промежуточной аттестации**

По результатам всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года учащиеся показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 8 класса.

### Календарно-тематическое планирование для учащихся 8а класса

| №<br>п/п | Дата       |      | Тема урока   | Кол-во<br>часов |
|----------|------------|------|--|-----------------|
|          | план       | факт |  |                 |
| 1.       | 02.09.2021 |      | День Знаний  | 1               |
| 2.       | 03.09.2021 |      | Высказывания молодых людей об их убеждениях.       | 1               |
| 3.       | 07.09.2021 |      | Россия и россияне.                                 | 1               |
| 4.       | 09.09.2021 |      | Британский мультикультурализм.                     | 1               |
| 5.       | 10.09.2021 |      | Глаголы в настоящем простом и длительном временах. | 1               |
| 6.       | 14.09.2021 |      | Кем хочу быть?                                     | 1               |
| 7.       | 16.09.2021 |      | Описание лучшего друга.                            | 1               |
| 8.       | 17.09.2021 |      | Описание лучшего друга.                            | 1               |
| 9.       | 21.09.2021 |      | Путешествия.Благотворительная экспедиция.          | 1               |
| 10.      | 23.09.2021 |      | Жильё для туристов.                                | 1               |
| 11.      | 24.09.2021 |      | Официальные письма: структура, стиль, лексика .    | 1               |
| 12.      | 28.09.2021 |      | Виды занятий на отдыхе.                            | 1               |
| 13.      | 30.09.2021 |      | Оформление официального электронного письма.       | 1               |
| 14.      | 01.10.2021 |      | Проект «Восхитительные места в России».            | 1               |
| 15.      | 05.10.2021 |      | Лучшие дни твоей жизни.                            | 1               |
| 16.      | 07.10.2021 |      | Подарок или проклятие.                             | 1               |
| 17.      | 08.10.2021 |      | Детство.   | 1               |
| 18.      | 12.10.2021 |      | Школа.   | 1               |
| 19.      | 14.10.2021 |      | Школьные проблемы. Подготовка проекта.             | 1               |
| 20.      | 15.10.2021 |      | Защита проекта.                                    | 1               |
| 21.      | 19.10.2021 |      | Письменная часть ОГЭ. Ознакомление.                | 1               |
| 22.      | 21.10.2021 |      | <b>Контрольная работа №1</b>                       | 1               |
| 23.      | 22.10.2021 |      | .Повторение видо-временных форм глагола.           | 1               |
| 24.      | 26.10.2021 |      | Диалог культур                                     | 1               |
| 25.      | 28.10.2021 |      | Рассказ о музыкантах.                              | 1               |
| 26.      | 29.10.2021 |      | Сон – лучшее лекарство.                            | 1               |
| 27.      | 09.11.2021 |      | Почему люди спят?                                  | 1               |
| 28.      | 11.11.2021 |      | Первый человек на Луне.                            | 1               |
| 29.      | 12.11.2021 |      | Сэмьюэл Коулридж.                                  | 1               |
| 30.      | 16.11.2021 |      | Изобретение Владимира Зворыкина.                   | 1               |
| 31.      | 18.11.2021 |      | Исаак Ньютон.                                      | 1               |
| 32.      | 19.11.2021 |      | История одного изобретения.                        | 1               |
| 33.      | 23.11.2021 |      | Джордж Стефенсон.                                  | 1               |
| 34.      | 25.11.2021 |      | Наши соседи.                                       | 1               |
| 35.      | 26.11.2021 |      | Новый дом моего друга.                             | 1               |
| 36.      | 30.11.2021 |      | Какой твой дом?.                                   | 1               |
| 37.      | 02.12.2021 |      | Вилла семьи Кольер.                                | 1               |
| 38.      | 03.12.2021 |      | Идеальный дом.                                     | 1               |

|     |            |  |   |   |
|-----|------------|--|---|---|
| 39. | 07.12.2021 |  | Дом твоей мечты.  | 1 |
| 40. | 09.12.2021 |  | Моя комната   | 1 |
| 41. | 10.12.2021 |  | Такие разные дома.  | 1 |
| 42. | 14.12.2021 |  | Проект «Умный дом».   | 1 |
| 43. | 16.12.2021 |  | Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях. | 1 |
| 44. | 17.12.2021 |  | Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование.                                   | 1 |
| 45. | 21.12.2021 |  | <b>Контрольная работа № 2.</b>  | 1 |
| 46. | 23.12.2021 |  | Диалог культур.   | 1 |
| 47. | 24.12.2021 |  | Ты – то, что ты ешь.  | 1 |
| 48. | 28.12.2021 |  | Ты следуешь диете?  | 1 |
| 49. | 11.01.2022 |  | История вегетарианства.   | 1 |
| 50. | 13.01.2022 |  | Ты вегетарианец?  | 1 |
| 51. | 14.01.2022 |  | Где можно перекусить.   | 1 |
| 52. | 18.01.2022 |  | Как написать жалобу.  | 1 |
| 53. | 20.01.2022 |  | Изучение и заполнение структуры анкеты.                                 | 1 |
| 54. | 21.01.2022 |  | Проект «Мой личный ресторан».   | 1 |
| 55. | 25.01.2022 |  | Предчувствие.   | 1 |
| 56. | 27.01.2022 |  | Предсказание гадалки.   | 1 |
| 57. | 28.01.2022 |  | Технологии будущего.  | 1 |
| 58. | 01.02.2022 |  | Однажды, 30 лет спустя...   | 1 |
| 59. | 03.02.2022 |  | Если вы проголосуете за нас...  | 1 |
| 60. | 04.02.2022 |  | Как бы ты поступил если бы?   | 1 |
| 61. | 08.02.2022 |  | Если бы я стал мэром?   | 1 |
| 62. | 10.02.2022 |  | Как улучшить экологию?  | 1 |
| 63. | 11.02.2022 |  | Предсказания Нострадамуса.  | 1 |
| 64. | 15.02.2022 |  | Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».                        | 1 |
| 65. | 17.02.2022 |  | Лучшая профессия для тебя.  | 1 |
| 66. | 18.02.2022 |  | Тест на выявление профпригодности.                                      | 1 |
| 67. | 22.02.2022 |  | Я бы хотел стать...   | 1 |
| 68. | 24.02.2022 |  | Необычные профессии.  | 1 |
| 69. | 25.02.2022 |  | Мужские и женские профессии.  | 1 |
| 70. | 01.03.2022 |  | Поиск работы. Аудирование.  | 1 |
| 71. | 03.03.2022 |  | Интервью с менеджером по кадрам.  | 1 |
| 72. | 04.03.2022 |  | Как заполнить анкету.   | 1 |
| 73. | 10.03.2022 |  | Заполняем анкету.   | 1 |
| 74. | 11.03.2022 |  | Письмо другу о своей будущей профессии                                  | 1 |
| 75. | 15.03.2022 |  | Диалог культур.   | 1 |
| 76. | 17.03.2022 |  | <b>Контрольная работа № 3.</b>  | 1 |
| 77. | 18.03.2022 |  | В чем проблема?   | 1 |
| 78. | 22.03.2022 |  | Ты когда-нибудь ссорился с другом?                                      | 1 |
| 79. | 24.03.2022 |  | Золотая свадьба.  | 1 |
| 80. | 25.03.2022 |  | Мой лучший друг.  | 1 |
| 81. | 05.04.2022 |  | Истории о любви..   | 1 |
| 82. | 07.04.2022 |  | Луч света.  | 1 |
| 83. | 08.04.2022 |  | Экстремалы.   | 1 |

|     |            |  |   |   |
|-----|------------|--|---|---|
| 84. | 12.04.2022 |  | Взаимоотношения с родителями.                                   | 1 |
| 85. | 14.04.2022 |  | Отношения в интернете.  | 1 |
| 86. | 15.04.2022 |  | Проект «Мы идеальная семья».                                    | 1 |
| 87. | 19.04.2022 |  | Ты читаешь прессу?  | 1 |
| 88. | 21.04.2022 |  | ТВ: за и против.  | 1 |
| 89. | 22.04.2022 |  | Ты зависим от ТВ?   | 1 |
| 90. | 26.04.2022 |  | Моё мнение о ТВ.  | 1 |
| 91. | 28.04.2022 |  | Звонок на радио.  | 1 |
| 92. | 29.04.2022 |  | ТВ или радио?   | 1 |
| 93. | 05.05.2022 |  | Письмо в редакцию.  | 1 |
| 94. | 06.05.2022 |  | Составление заметок о телепередаче.                             | 1 |
| 95. | 12.05.2022 |  | Е- мэйл другу   | 1 |
| 96. | 13.05.2022 |  | Подготовка к ОГЭ. Грамматика.                                   | 1 |
| 97. | 17.05.2022 |  | .Подготовка к ОГЭ. Письмо                                       | 1 |
| 98. | 19.05.2022 |  | Подготовка к ОГЭ. Говорение                                     | 1 |
| 99  | 20.05.2022 |  | Резурвный урок "Написание английского письма личного характера" | 1 |
|     |            |  | Промежуточная аттестация.                                       |   |

| №<br>п/п | Название<br>раздела, темы | Дата<br>проведения<br>по плану | Дата<br>проведения<br>по факту | Причина<br>корректировки | Корректирующие<br>мероприятия |
|----------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|          |                           |                                |                                |                          |                               |
|          |                           |                                |                                |                          |                               |

